

Formation ISO 15288, Introduction à l'ingénierie Système

Présentation

Cette formation présente aux participants la démarche d'Ingénierie Système, approche interdisciplinaire pour poser et résoudre des problèmes complexes, la vision globale et les différentes dimensions de l'acquisition et du développement de systèmes complexes, avec la nécessaire coexistence entre processus de gestion de projet et processus techniques.

Durée : 14,00 heures (2 jours)

Tarif INTRA : Nous consulter

Objectifs de la formation

Comprendre en détail la norme ISO/IEC/IEE 15288 et la mettre en œuvre sur des projets réels :

- Au travers une analyse détaillée des processus de la norme ISO-IEC 15288 les participants appréhendent l'ensemble du spectre des activités à mettre en œuvre sur des projets complexes d'ingénierie.
- Au-delà de la norme ISO/IEC/IEE 15288, la formation donne aux participants les clés de lecture et de connexion aux autres standards et référentiels d'ingénierie système.
- Enfin, un exemple d'instanciation de l'ISO/IEC/IEE 15288 est proposée aux participants pour illustrer de façon concrète les activités d'ingénierie à mettre en œuvre sur un projet.

Prérequis

- Expérience industrielle dans la conception & réalisation de systèmes hétérogènes.

Public

- Architecte, Concepteur, Technologue, Responsable qualité, Gestionnaire de projet, Testeur...



Programme de la formation

Ingénierie système et maîtrise de la complexité

- Origines de l'Ingénierie Système
- Notions fondamentales et définitions
- Les défis des systèmes complexes d'aujourd'hui
- L'ISO/IEC/IEE 15288, une proposition pour aborder la complexité

Analyse de la norme l'ISO/IEC/IEE 15288

- Objectifs de la norme
- Analyse détaillée de processus de l'ISO/IEC/IEE 15288 :
 - Processus contractuels
 - Processus organisationnels et de soutien aux projets
 - Processus de gestion de l'ingénierie
 - Processus techniques d'ingénierie système
- Vue synthétique de l'ISO/IEC/IEE 15288

Compléments à l'ISO/IEC/IEE 15288

- Normes et standards complémentaires à l'ISO/IEC/IEE 15288

Exemple de mise en œuvre des processus techniques l'ISO/IEC/IEE 15288

- Choix des modes de représentation partagés (Modélisation et Langages)
- Ingénierie du contexte et Ingénierie du système
- Analyse de mission et d'opportunité
- Définition des exigences des parties prenantes
- Définition des exigences système
- Définition des architectures logiques et physiques
- Décomposition hiérarchique du système
- Evaluation, vérification et validation des artefacts d'ingénierie

Organisation

Formateur

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes.

Riches de leur expérience sur le sujet, ils sauront accompagner vos collaborateurs dans leur montée en compétence.

Moyens pédagogiques et techniques

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique contextualisées.
- Progression pédagogique structurée, de la compréhension à la mise en œuvre opérationnelle.
- Pédagogie immersive favorisant une mise en application immédiate des compétences.
- Formation interactive et participative s'appuyant sur des ateliers pratiques, études de cas et échanges collectifs (+ 60 % du temps de formation.)
- Séquences pédagogiques rythmées et évaluations formatives régulières pour renforcer l'ancrage des apprentissages.
- Supports de cours, ressources documentaires et références mis à disposition par le formateur

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

En amont de la formation *(évaluation en ligne dans l'extranet apprenant)*

- Recueil des besoins et des attentes des participants.
- Auto-positionnement permettant d'évaluer le niveau initial des apprenants.

Tout au long de la formation

- Évaluations continues réalisées par le formateur à travers des questions orales, exercices, QCM, études de cas et mises en situation pratiques.

À l'issue de la formation *(évaluations en ligne dans l'extranet apprenant)*

- Auto-positionnement afin de mesurer l'acquisition des compétences visées.
- Validation de l'acquisition des compétences par le formateur
- Questionnaire de satisfaction « à chaud » à l'issue de la formation
- Questionnaire de satisfaction "à froid", 45 jours après la formation afin d'évaluer l'ancrage des acquis et leur mise en application en situation professionnelle.

Accessibilité

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.