

Formation ISO 15288, Introduction à l'ingénierie Système

Présentation

Cette formation présente aux participants la démarche d'Ingénierie Système, approche interdisciplinaire pour poser et résoudre des problèmes complexes, la vision globale et les différentes dimensions de l'acquisition et du développement de systèmes complexes, avec la nécessaire coexistence entre processus de gestion de projet et processus techniques.

Durée : 14,00 heures (2 jours)

Tarif INTRA : [Nous consulter](#)

Objectifs de la formation

Comprendre en détail la norme ISO/IEC/IEE 15288 et la mettre en œuvre sur des projets réels :

- Au travers une analyse détaillée des processus de la norme ISO-IEC 15288 les participants appréhendent l'ensemble du spectre des activités à mettre en œuvre sur des projets complexes d'ingénierie.
- Au-delà de la norme ISO/IEC/IEE 15288, la formation donne aux participants les clés de lecture et de connexion aux autres standards et référentiels d'ingénierie système.
- Enfin, un exemple d'instanciation de l'ISO/IEC/IEE 15288 est proposée aux participants pour illustrer de façon concrète les activités d'ingénierie à mettre en œuvre sur un projet.

Prérequis

- Expérience industrielle dans la conception & réalisation de systèmes hétérogènes.

Public

- Architecte, Concepteur, Technologue, Responsable qualité, Gestionnaire de projet, Testeur...



Programme de la formation

Ingénierie système et maîtrise de la complexité

- Origines de l'Ingénierie Système
- Notions fondamentales et définitions
- Les défis des systèmes complexes d'aujourd'hui
- L'ISO/IEC/IEE 15288, une proposition pour aborder la complexité

Analyse de la norme l'ISO/IEC/IEE 15288

- Objectifs de la norme
- Analyse détaillée de processus de l'ISO/IEC/IEE 15288 :
 - ❓ Processus contractuels
 - ❓ Processus organisationnels et de soutien aux projets
 - ❓ Processus de gestion de l'ingénierie
 - ❓ Processus techniques d'ingénierie système
- Vue synthétique de l'ISO/IEC/IEE 15288

Compléments à l'ISO/IEC/IEE 15288

- Normes et standards complémentaires à l'ISO/IEC/IEE 15288

Exemple de mise en œuvre des processus techniques l'ISO/IEC/IEE 15288

- Choix des modes de représentation partagés (Modélisation et Langages)
- Ingénierie du contexte et Ingénierie du système
- Analyse de mission et d'opportunité
- Définition des exigences des parties prenantes
- Définition des exigences système
- Définition des architectures logiques et physiques
- Décomposition hiérarchique du système
- Evaluation, vérification et validation des artefacts d'ingénierie

Organisation

Formateur

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes.

Riches de leur expérience sur le sujet, ils sauront accompagner vos collaborateurs dans leur montée en compétence.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports didactiques pour apporter des connaissances communes.
- Mises en situation de réflexion sur le thème du stage et des cas concrets.
- Méthodologie d'apprentissage attractive, interactive et participative.
- Equilibre théorie / pratique : 60 % / 40 %.
- Supports de cours fournis au format papier et/ou numérique.
- Ressources documentaires en ligne et références mises à disposition par le formateur.
- Pour les formations en présentiel dans les locaux de Docaposte Institute, les stagiaires sont accueillis dans une salle de cours équipée d'un réseau Wi-Fi, d'un tableau blanc ou paperboard. Un carnet de notes est offert. Un ordinateur avec les logiciels appropriés est mis à disposition (le cas échéant).

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

En amont de la formation

- Recueil des besoins : permet de récolter des informations sur le stagiaire (profil, formation, attentes particulières, ...).
- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer le niveau de départ.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis via des questions orales, exercices / projet fil rouge, des QCM, des cas pratiques et mises en situation.

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences.

- Evaluation du formateur des compétences acquises par les stagiaires.
- Questionnaire de satisfaction à chaud : permet de connaître le ressenti des stagiaires à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid : permet d'évaluer les apports réels de la formation et leurs mises en application au quotidien.

Accessibilité

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.