

## Formation Tester l'Accessibilité des sites web

### Présentation

Cette formation de trois jours apprend à conduire un audit d'accessibilité complet : elle présente les référentiels RGAA / WCAG et les obligations légales, déroule une méthodologie de tests fonctionnels et automatisés, puis initie à l'usage d'outils et d'une "IA légère" pour accélérer l'analyse et la rédaction de plans de remédiation.

Les participants alternent apports méthodologiques, ateliers guidés et études de cas sur sites web et applications mobiles. Ils repartent avec check-lists, canevas de rapport et scripts prêts à l'emploi pour documenter et corriger les non-conformités.

Durée : 21,00 heures (3 jours)

Tarif INTRA : Nous consulter

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de réaliser des audits de conformité selon les référentiels d'accessibilité numérique (WCAG ou RGAA).

- Découvrir les référentiels d'accessibilité RGAA
- Comprendre les problématiques rencontrées par les personnes en situation de handicap sur les sites et applications.
- Tester l'accessibilité des sites web et applications mobiles
- Proposer des solutions pour chaque problème relevé

### Prérequis

- Avoir suivi la formation « Sensibilisation à l'accessibilité numérique » ou disposer de connaissances équivalentes.
- Connaître le développement de sites web (HTML, CSS, JavaScript).

### Public

Toute personne amenée à vérifier l'accessibilité d'un contenu numérique : auditeurs, intégrateurs web, consultants en accessibilité, responsables qualité, testeurs fonctionnels, responsables techniques...



## Programme de la formation

### Jour 1 – Référentiels et enjeux de l'accessibilité

- Découvrir les référentiels RGAA et WCAG
- Comprendre les obligations légales et les enjeux d'inclusion

### Module 1

- Panorama des référentiels : normes et niveaux
- Présentation RGAA (Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité)
- Présentation WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) niveaux A, AA, AAA
- Cadre et obligations légales
- Accessibilité versus ergonomie, SEO, performance
- Enjeux utilisateurs
- Situation de handicaps visuels, auditifs, moteurs et cognitifs
- Impacts sur l'usage : navigation, lecture et interaction
- Atelier pratique avec mise en situation sur le parcours d'un utilisateur
  - 🔍 Analyse de quelques exemples de sites accessibles et non-accessibles
  - 🔍 Détection simple des barrières
- Identification de 5 bonnes et 5 mauvaises pratiques
  - 🔍 Les bases du cadrage d'un audit
  - 🔍 Synthèses des points à auditer (pages, composants, parcours)
  - 🔍 Périmètre, risques et critères de succès

### Jour 2 – Méthodes et techniques de test

- Mettre en place une démarche de tests fonctionnels et automatisés
- Tester l'accessibilité manuellement et via outils

### Module 2

- Identification des phases de test
  - 🔍 Analyse et conception d'un plan d'audit RGAA : étapes 1 à 3
  - 🔍 Tests unitaires, préproduction et recette
  - 🔍 Tests fonctionnels
- Techniques manuelles
  - 🔍 Navigation clavier et zoom à 200%

- ❓ Désactivation CSS et JavaScript
- ❓ Lecture à voix synthétique et adaptation aux malvoyants
- ❓ Analyse comparative d'outils manuels
- Focus sur les tests fonctionnels avec scénarios utilisateurs
- Atelier pratique avec mise en situation d'audit à la main :
  - ❓ Réaliser un test navigation clavier
  - ❓ Réaliser un test de lecture écran
  - ❓ Réaliser un test de contraste
  - ❓ Documenter 3 anomalies et proposer des correctifs

### Jour 3 – Outils, solutions et IA

- Utiliser les outils d'audit pour détecter et corriger les non-conformités
- Proposer des solutions et intégrer de l'IA pour accélérer l'analyse et produire les livrables

### Module 3

- Outils d'audit automatisés
  - ❓ Axe-core, WAVE, HTML\_CodeSniffer et autres extensions navigateur
  - ❓ Outils de simulation de handicap et audit sur mobile : Google Accessibility Scanner, Talkback
  - ❓ Intégration dans CI/CD pour des tests automatisés
- Atelier pratique (exemple) : automatiser une partie de l'audit web ou application mobile puis proposer des mesures correctives
- Proposition de solutions
  - ❓ Priorisation des corrections (fréquence, impact et effort)
  - ❓ Bonnes pratiques de code HTML, ARIA et CSS
  - ❓ Génération d'un plan de remédiation
- IA pour l'accessibilité
  - ❓ IA & RGPD : risques et bonnes pratiques
  - ❓ Utilisation d'un LLM pour générer des rapports d'audit et recommandations de remédiation
- Atelier pratique (exemple) : appeler un micro-service IA pour analyser une page et obtenir un plan de remédiation puis comparer avec l'analyse humaine

## Organisation

## Formateur

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes. Riches de leur expérience sur le sujet, ils sauront accompagner vos collaborateurs dans leur montée en compétences.

## Moyens pédagogiques et techniques

- Apports des connaissances communes.
- Mises en situation sur le thème de la formation et des cas concrets.
- Méthodologie d'apprentissage attractive, interactive et participative.
- Équilibre théorie / pratique : 60 % / 40 %.
- Supports de cours fournis au format papier et/ou numérique.
- Ressources documentaires en ligne et références mises à disposition par le formateur.
- Pour les formations en présentiel dans les locaux mis à disposition, les apprenants sont accueillis dans une salle de cours équipée d'un réseau Wi-Fi, d'un tableau blanc ou paperboard. Un ordinateur avec les logiciels appropriés est mis à disposition (le cas échéant).

## Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

En amont de la formation :

- Recueil des besoins des apprenants afin de disposer des informations essentielles au bon déroulement de la formation (profil, niveau, attentes particulières...).
- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer le niveau de départ.

Tout au long de la formation :

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation :

- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer l'acquisition des compétences.
- Évaluation par le formateur des compétences acquises par les apprenants.

- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application au quotidien.

### **Accessibilité**

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.