

Formation Développer et coder des sites web accessibles

Présentation

Cette formation de 2 jours permet aux développeurs de maîtriser la conception / correction de sites conformes RGAA 4 et WCAG 2.1, depuis la sémantique HTML-ARIA jusqu'aux médias accessibles et bonnes pratiques CSS. Au fil d'ateliers, les participants audient puis refactorisent une page existante avant d'automatiser les contrôles dans un pipeline CI. Un court segment « IA légère » montre comment s'appuyer sur un générateur de suggestions (alt-text, plan de remédiation) tout en soulignant la nécessaire relecture humaine et les enjeux RGPD.

Durée : 14,00 heures (2 jours)

Tarif INTRA : Nous consulter

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de développer des sites conformes aux recommandations des référentiels d'accessibilité numérique (WCAG ou RGAA).

- Définir précisément ce qu'est l'accessibilité numérique et la distinguer des autres domaines connexes : ergonomie, qualité...
- Connaître les normes d'accessibilité numérique : règles internationales (WCAG) et référentiel général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA).
- Concevoir un code conforme aux règles d'accessibilité
- Débuguer un code non-accessible
- Savoir intégrer les règles d'accessibilité dans ses habitudes de développement
- Être capable de dialoguer avec des consultants en accessibilité en cas d'audit

Prérequis

- Avoir suivi la formation « Sensibilisation à l'accessibilité numérique »
- Disposer de connaissances avancées dans le développement de sites web.

Public

Développeurs web, intégrateurs...



Programme de la formation

Jour 1 – Règles & bases du code accessible

Objectifs :

- Situer les obligations WCAG 2.1 AA / RGAA 4.
- Coder des structures HTML5/ARIA claires et conformes
- Repérer et corriger les erreurs d'accessibilité courantes.

Matin :

Cadres et référentiels de l'accessibilité numérique

- WCAG, RGAA, obligations légales,
- Bénéfices business (SEO, inclusion, performance, e-réputation)
- Accessibilité versus ergonomie versus qualité

Structure HTML5

- Landmark, rôles implicites et explicites
- Hiérarchie de titres, sections, balisage
- Tableaux de données accessibles

Images & Médias accessibles

- Règles, légendes, transcripts
- Sous-titres, audio-description

Quizz et atelier pratique (exemple)

- Audit flash d'une page « mal codée » : repérer 10 problèmes (titres, sections, images).

Après-midi :

Perception visuelle et CSS

- Critères de contraste
- Gestion du zoom, focus styles, prefers-reduced-motion

Navigation & interaction

- Tab-order, zones de saut (skip links), ARIA live
- Navigation clavier, validation dans les formulaires

Notions IA

- Démonstration courte d'un générateur d'alt-text – mention des limites RGPD
- Reprise de l'atelier pratique (exemple) : Audit flash d'une page « mal codée » pour proposer un correctif commenté.

Jour 2 – Débogage, CI/CD & IA**Objectifs :**

- Utiliser des outils manuels et automatisés pour auditer
- Automatiser le contrôle a11y dans un pipeline CI
- Prioriser les corrections
- Préparer la collaboration avec un consultant accessibilité

Matin :**Outils d'audits manuels**

- NVDA & VoiceOver (lecture d'écrans, raccourcis clés)
- Inspecteur ARIA de Chrome/Firefox
- Checklist RGAA étapes 1-3

Outils de tests d'accessibilité automatisés

- Axe-Core CLI, Pa11y, Lighthouse, Wave API
- Paramétrage des seuils et des faux positifs

Atelier pratique (exemple)

- Scénario utilisateur NVDA

Après-midi :**Workflow CI**

- Lint / tests a11y
- Rapport d'accessibilité en build
- Intégration GitHub Actions

Notions IA

- Démo IA pour génération de listes d'erreurs ou encore d'un plan de remédiation

Bonnes pratiques

- Commentaires de code
- Tickets accessibilité

- « Definition of Done » accessible

Atelier pratique (exemple)

- Audit d'une petite page Web avec correction de cinq erreurs d'accessibilité prioritaires, puis intégration d'un test automatisé (axe-core ou équivalent) dans un mini-pipeline CI

Organisation

Formateur

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes. Riches de leur expérience sur le sujet, ils sauront accompagner vos collaborateurs dans leur montée en compétences.

Moyens pédagogiques et techniques

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique contextualisées.
- Progression pédagogique structurée, de la compréhension à la mise en œuvre opérationnelle.
- Pédagogie immersive favorisant une mise en application immédiate des compétences.
- Formation interactive et participative s'appuyant sur des ateliers pratiques, études de cas et échanges collectifs (+ 60 % du temps de formation.)
- Séquences pédagogiques rythmées et évaluations formatives régulières pour renforcer l'ancrage des apprentissages.
- Supports de cours, ressources documentaires et références mis à disposition par le formateur

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

En amont de la formation :

- Recueil des besoins des apprenants afin de disposer des informations essentielles au bon déroulement de la formation (profil, niveau, attentes particulières...).
- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer le niveau de départ.

Tout au long de la formation :

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation :

- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer l'acquisition des compétences.
- Évaluation par le formateur des compétences acquises par les apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application au quotidien.

Accessibilité

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.