

Formation Sensibilisation à l'accessibilité numérique

Présentation

Cette formation de sensibilisation permet de prendre en compte l'accessibilité numérique dès la conception d'un site ou d'une application Web / mobile. Les participants découvrent les différents handicaps, les référentiels WCAG 2.1 et RGAA 4, ainsi que les obligations légales et les bénéfices business.

À travers des mises en situation et une démonstration d'IA générative pour proposer des textes alternatifs, ils acquièrent le vocabulaire et les méthodes pour dialoguer avec les experts et identifier les premières solutions.

Durée : 7,00 heures (1 jours)

Tarif INTRA : Nous consulter

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de prendre en compte l'accessibilité numérique dans le développement d'applications web ou mobiles.

- Appréhender les différents types de handicaps et comprendre les problèmes rencontrés par les personnes en situation de handicap sur les applications web et mobiles
- Comprendre les enjeux et l'intérêt des normes d'accessibilité
- Acquérir un vocabulaire de base pour dialoguer avec les professionnels du sujet
- Identifier des problèmes rencontrés par des personnes en situation de handicap et trouver des solutions adéquates

Prérequis

Aucun

Public

Toute personne souhaitant mieux appréhender le domaine de l'accessibilité numérique

Programme de la formation



Jour 1 – Matin

Objectifs :

- Comprendre les différentes situations de handicap et leurs impacts sur l'expérience numérique
- Situer les normes, référentiels et obligations légales

Panorama des handicaps numériques

- Visuel, auditif, moteur, cognitif
- *Mise en situation vidéo et matériels permettant de comprendre les barrières numériques (malvoyance, daltonisme, trouble de la concentration notamment)*

Cadre légal et référentiels d'accessibilité

- Accessibilité web avec le W3C (World Wide Web Consortium) et la WAI (Web Accessibility Initiative) : rôle, missions et standards
- Accessibilité des contenus avec la norme internationale de référence WCAG 2.1 : les 4 principes (Perceptible, Utilisable, Compréhensible, Robuste) et les 3 niveaux de conformité (A-AA-AAA)
- RGAA 4 (Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité) : outil de contrôle des sites et contenus selon les normes internationales WCAG
- Responsabilités des différents acteurs et obligation de déclaration
- Mini quizz d'association d'une obligation à son référentiel

Jour 1 – Après-Midi

Objectifs :

- Détecter les barrières d'accessibilité
- Trouver des solutions concrètes de premier niveau
- Découvrir l'apport de l'IA générative

Analyse des pages web et mobile

- Découverte des barrières courantes : contrastes et couleurs, titres, formulaires, navigation tactile et clavier
- Focus sur l'accessibilité mobile (responsive, apps natives, PWA) : gestes mobiles, contrastes, menus, accessibilité sur Android et iOS

- Atelier flash de détection des barrières courantes

Solutions de premier niveau

- Utilisation d'outils simples tels Color Contrast Checker, WAVE, axe...
- Bonnes pratiques : HTML5, ARIA, médias, responsive, navigation au clavier
- Règles d'or d'UX et bonnes pratiques de design visuel
- Vocabulaires et rôles : développeurs, designer, consultant

Apport de l'IA générative dans l'accessibilité

- Démonstration d'un LLM générant un résumé d'erreurs
- IA et RGPD : risques et bonnes pratiques
- Atelier flash de génération d'une analyse textuelles

Organisation

Formateur

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes. Riches de leur expérience sur le sujet, ils sauront accompagner vos collaborateurs dans leur montée en compétences.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports des connaissances communes.
- Mises en situation sur le thème de la formation et des cas concrets.
- Méthodologie d'apprentissage attractive, interactive et participative.
- Équilibre théorie / pratique : 60 % / 40 %.
- Supports de cours fournis au format papier et/ou numérique.
- Ressources documentaires en ligne et références mises à disposition par le formateur.
- Pour les formations en présentiel dans les locaux mis à disposition, les apprenants sont accueillis dans une salle de cours équipée d'un réseau Wi-Fi, d'un tableau blanc ou paperboard. Un ordinateur avec les logiciels appropriés est mis à disposition (le cas échéant).

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

En amont de la formation :

- Recueil des besoins des apprenants afin de disposer des informations essentielles au bon déroulement de la formation (profil, niveau, attentes particulières...).
- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer le niveau de départ.

Tout au long de la formation :

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation :

- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer l'acquisition des compétences.
- Évaluation par le formateur des compétences acquises par les apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application au quotidien.

Accessibilité

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.