

Formation Éco-conception de service numérique

Présentation

L'éco-conception est aujourd'hui un vecteur d'innovation environnementale et un véritable avantage concurrentiel. Pour répondre aux attentes de ses clients, anticiper les réglementations ou simplement préserver sa compétitivité, l'entreprise doit aujourd'hui intégrer l'environnement dans son processus de conception de produits et services.

Durée : 21,00 heures (3 jours)

Tarif INTRA : Nous consulter

Objectifs de la formation

- Comprendre les enjeux de développement durable appliqués aux technologies de l'information
- Appliquer la démarche et la méthodologie d'écoconception logicielle dans une démarche projet
- Appréhender les bonnes pratiques à mettre en oeuvre à partir des référentiels dédiés
- Savoir mesurer la performance environnementale d'un logiciel / site web

Prérequis

- Posséder une expérience en conception ou développement logiciel-web
- Être sensibilisé aux principes du développement durable

Public

- Toute personne possédant une expérience en conception ou développement logiciel-web

Programme de la formation

1. Connaissances fondamentales

- Rappels sur l'empreinte de l'humanité et les crises écologiques
- Rappel sur l'énergie, l'électricité, sa production et son impact
- Notion d'énergie primaire, d'énergie grise



- Qu'est-ce que le développement durable ?
- Comment bien mesurer l'empreinte environnementale d'un produit ou système (ACV) ?

2. L'empreinte du numérique

- Quelle est l'empreinte environnementale du numérique ?
- Comment est-elle répartie ?
- Comment évolue-t-elle ?
- Quels sont les ordres de grandeurs clefs au niveau mondial, français, individuel ?
- Quelles sont les actions clefs pour agir efficacement ?
- Quel est le rôle des logiciels ?

3. Démarche et outils

- Qu'est-ce qu'un service numérique ?
- Comment bien mesurer l'empreinte environnementale d'un service numérique ?
- Qu'est-ce que le low-tech numérique ?
- Présentation de la démarche d'écoconception et comment la mettre en place sur un projet.
- Présentation des outils d'écoconception : checklist de bonnes pratiques, outils d'auto-évaluation, ... Démonstrations et mise en pratique.

Retours d'expérience : Exemples de projets éco conçus issus de l'expérience du collectif numérique responsable.

Ateliers : Présentation de la démarche d'audit et réalisation d'audit en groupe sur des services choisis par les participants.

Organisation

Formateur

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes. Riches de leur expérience sur le sujet, ils sauront accompagner vos collaborateurs dans leur montée en compétence.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports des connaissances communes.
- Mises en situation sur le thème de la formation et des cas concrets.
- Méthodologie d'apprentissage attractive, interactive et participative.
- Equilibre théorie / pratique : 60 % / 40 %.
- Supports de cours fournis au format papier et/ou numérique.
- Ressources documentaires en ligne et références mises à disposition par le formateur.
- Pour les formations en présentiel dans les locaux mis à disposition, les apprenants sont accueillis dans une salle de cours équipée d'un réseau Wi-Fi, d'un tableau blanc ou paperboard. Un ordinateur avec les logiciels appropriés est mis à disposition (le cas échéant).

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

En amont de la formation

- Recueil des besoins des apprenants afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...).
- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer le niveau de départ.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer l'acquisition des compétences.
- Evaluation par le formateur des compétences acquises par les apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application au quotidien.

NB : dans le cadre d'une Action collective, chaque stagiaire bénéficiaire sera contacté par un prestataire choisi par l'Opco Atlas afin d'évaluer « à chaud » la qualité de la formation suivie.

Accessibilité

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.