

Recherche opérationnelle et optimisation combinatoire - Découverte et sensibilisation - RO1

Présentation

Durée : 14,00 heures (1 jours) Tarif INTRA : Nous consulter

Objectifs de la formation

- Se sensibiliser à la Recherche Opérationnelle et aux problèmes mathématiques
- Savoir identifier et modéliser un problème mathématique
- · Aperçu des outils de modélisation

Prérequis

Aucun

Public

- Toute personne souhaitant :
 - comprendre l'intérêt de la Recherche Opérationnelle et de l'Optimisation Combinatoire
 - Découvrir différents cas d'usages

Exemples: directeurs, chefs de projets, chefs de produits, etc.

Programme de la formation

- Découverte de la Recherche Opérationnelle
- Analyse de différents cas de Recherche Opérationnelle
- Généralités sur la théorie des graphes
- Découverte de la Programmation Linéaire
- Introduction aux méthodes approchées
- Modélisation de problèmes mathématiques





Organisation

Formateur

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes.

Moyens pédagogiques et techniques

- Exposé théorique sur la Recherche Opérationnelle et exercices pratiques
- Fil rouge autour d'un jeu d'apprentissage
- Apports didactiques pour apporter des connaissances communes.
- Mises en situation de réflexion sur le thème du stage et des cas concrets.
- Méthodologie d'apprentissage attractive, interactive et participative.
- Equilibre théorie / pratique : 70 % / 30 %.
- Supports de cours fournis au format papier et/ou numérique.
- Ressources documentaires en ligne et références mises à disposition par le formateur.
- Pour les formations en présentiel dans les locaux de Docaposte Institute, les stagiaires sont accueillis dans une salle de cours équipée d'un réseau Wi-Fi, d'un tableau blanc ou paperboard. Un carnet de notes est offert. Un ordinateur avec les logiciels appropriés est mis à disposition (le cas échéant).

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

En amont de la formation :

- Recueil des besoins : permet de récolter des informations sur le stagiaire (profil, formation, attentes particulières, ...).
- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer le niveau de départ.

Tout au long de la formation :



• Évaluation continue des acquis via des questions orales, exercices / projet fil rouge, des QCM, des cas pratiques et mises en situation.

A la fin de la formation :

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences.
- Evaluation du formateur des compétences acquises par les stagiaires.
- Questionnaire de satisfaction à chaud : permet de connaître le ressenti des stagiaires à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid : permet d'évaluer les apports réels de la formation et leurs mises en application au quotidien.

Accessibilité

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.