

Formation CSRD, Réaliser une analyse de double matérialité

Présentation

La directive CSRD (Corporate Sustainability Reporting Directive) introduit l'obligation pour de nombreuses entreprises de réaliser une analyse de double matérialité, combinant impacts financiers et extra-financiers. Cette formation permet de maîtriser les principes, les étapes pratiques et les outils pour conduire une analyse de double matérialité robuste et conforme à la CSRD.

Durée : 14,00 heures (2 jours)

Tarif INTRA : Nous consulter

Objectifs de la formation

Savoir faire une analyse de double matérialité telle que définie dans la directive CSRD. À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- Connaître le contexte et les enjeux de la CSRD ainsi que les notions de base et les principes de la double matérialité
- Chercher les informations utiles
- Choisir les éléments à communiquer et à qui
- Procéder à l'analyse (points positifs et négatifs et leurs impacts, réels et potentiels, à l'intérieur et à l'extérieur de la structure) et la rédiger
- Savoir ce qu'il faut faire en matière de reporting extra-financier et qui doit le faire
- Identifier les acteurs, leurs rôles respectifs et leurs périmètres d'intervention.

Prérequis

Avoir des notions sur la RSE (vérification au moment de l'inscription par un quiz)

Public

Tout salarié impliqué dans la mise en application de la directive, notamment :

- les dirigeants (membres du CoDir, les managers, ...)
- les équipes opérationnelles en charge de la rédaction du rapport d'analyse



- les salariés en charge du contrôle (experts-comptables, financiers, ...)

d'entreprise-cible (effectif de plus de 1000 salariés avec un chiffre d'affaires de 50 millions d'euros minimum ou d'un bilan de plus de 25 millions d'euros)

Programme de la formation

Module 1. Comprendre la CSRD et la double matérialité, préparer l'analyse (théorie)

- Introduction de la formation : fonctionnement en 2 jours non consécutifs, rappel des notions RSE
- Présentation du contexte réglementaire (CSRD, ESRS, Taxonomie)
- Définition : matérialité simple vs. double matérialité
- Enjeux et impacts pour une entreprise-cible
- Bonnes pratiques et attentes des parties prenantes

QCM sur les notions clefs

Étape 1 : Préparer l'analyse (1h30)

- Identifier le périmètre et les ressources nécessaires
- Définir la gouvernance projet
- Identifier et mobiliser les parties prenantes internes : le plan d'engagement

Étape 2 : Identifier les enjeux (1h)

- Cartographier les enjeux ESG
- S'appuyer sur les standards (GRI, ESRS, etc.)
- Analyser les tendances et les exigences sectorielles

Étape 3 : Évaluer les impacts (1h)

- Méthodologie de scoring (impact interne, externe, financier)
- Outils de collecte et d'analyse (questionnaires, entretiens, ateliers)
- Pondération et hiérarchisation des enjeux

Étape 4 : Consolider et restituer (1h45)

- Construire la matrice de double matérialité
- Structurer un rapport conforme aux exigences CSRD

- Exemples de matrices et rapports

Étape 5 : Mettre à jour et piloter (45 mn)

- Intégrer la matérialité dans la stratégie RSE
- Mettre en place un suivi et une mise à jour régulière
- Communication interne et externe

Cas pratiques et ateliers de la journée

- Étude de cas réels
- Démonstration de réalisation d'une matrice de double matérialité pas à pas

Module 2. Réaliser l'analyse de double matérialité et préparer le reporting (pratique)**Étape 1 : Préparer l'analyse (1h30)**

- Rappel notion et méthode Jour 1
- Identifier le périmètre et les ressources nécessaires
- Définir la gouvernance projet
- Identifier et mobiliser les parties prenantes internes : le plan d'engagement

Atelier fil rouge : partir d'un cas concret et initier les grilles d'analyse

Étape 2 : Identifier les enjeux (1h30)

- Cartographier les enjeux ESG
- S'appuyer sur les standards (GRI, ESRS, etc.)
- Analyser les tendances et les exigences sectorielles

Atelier fil rouge : réaliser les cartographies puis restitution collective pour enrichissement croisé (brainstorming)

Étape 3 : Évaluer les impacts (1h30)

- Scoring (impact interne, externe, financier)
- Collecter et analyser (questionnaires, entretiens, ateliers)
- Pondérer et hiérarchiser les enjeux

Atelier fil rouge : préparer une hiérarchisation de données

Étape 4 : Consolider et restituer (1h30)

- Construire la matrice de double matérialité
- Structurer un rapport conforme aux exigences CSRD

Atelier fil rouge : compléter la matrice à double entrée puis restitution collective

Étape 5 : Intégrer l'analyse dans le reporting CSRD et préparer la gouvernance de mise à jour (1h)

- Intégrer la matérialité dans la stratégie RSE
- Mettre en place un suivi et une mise à jour régulière
- Préparer le plan de communication interne et externe

Atelier : préparer une feuille de route de suivi, débrief collectif

Organisation

Formateur

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes.

Riches de leur expérience sur le sujet, ils sauront accompagner vos collaborateurs dans leur montée en compétence.

Moyens pédagogiques et techniques

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique contextualisées.
- Progression pédagogique structurée, de la compréhension à la mise en œuvre opérationnelle.
- Pédagogie immersive favorisant une mise en application immédiate des compétences.
- Formation interactive et participative s'appuyant sur des ateliers pratiques, études de cas et échanges collectifs (+ 60 % du temps de formation.)
- Séquences pédagogiques rythmées et évaluations formatives régulières pour renforcer l'ancrage des apprentissages.
- Supports de cours, ressources documentaires et références mis à disposition par le formateur

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

En amont de la formation

- Recueil des besoins des apprenants afin de disposer des informations essentielles au bon déroulement de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer le niveau de départ.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

À la fin de la formation

- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer l'acquisition des compétences.
- Évaluation par le formateur des compétences acquises par les apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application au quotidien.

Accessibilité

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.