

## Formation Eco-conception pour les développeurs

### Présentation

Docaposte Institute, au travers de ses formateurs et de sa politique RSE (ainsi que de la politique RSE Groupe Docaposte), a une très forte implication dans l'écosystème **Numérique Responsable** depuis de nombreuses années (**présence dans le bureau et dans le conseil scientifique de l'INR** (Institut du Numérique Responsable), **animation de la charte graphique pour l'INR, participation à de nombreux groupes de travail en lien avec le NR au sein de l'INR et au-delà**, et **événements en lien avec le partage d'expérience et la diffusion de savoirs** : Salons, Webinaires & podcasts, enseignement dans les écoles et les universités ...).

Nos formateurs sont de véritables experts passionnés, convaincus et pédagogues, qui font référence sur le sujet de **l'éco-conception** et qui aiment partager leurs savoirs et leurs expériences.

Notre expertise éprouvée et reconnue pour accompagner **le passage à l'échelle de l'éco-conception** dans différentes organisations (y compris des **grands comptes** tels que **Docaposte**, ou encore **Softeam Agency** avec la **formation de l'ensemble des collaborateurs à l'éco-conception**).

Durée : 21,00 heures (3 jours)

Tarif INTRA : Nous consulter

### Objectifs de la formation

- Comprendre les enjeux environnementaux liés à l'architecture numérique et l'importance de l'éco-responsabilité dans la conception des systèmes informatiques
- Comprendre les réglementations et les normes internationales en matière de développement durable
- Acquérir des connaissances sur les bonnes pratiques de développement durable (optimisation des ressources, réduction de l'empreinte carbone, gestion des déchets électroniques)
- Apprendre à concevoir des applications et des sites web économes en énergie
- Maîtriser les outils permettant de mesurer l'impact environnemental d'un projet informatique



- Savoir intégrer des critères de durabilité dans le processus de développement (efficacité énergétique, recyclabilité des composants, utilisation de matériaux respectueux de l'environnement)
- Identifier et utiliser des ressources et des outils technologiques durables (serveurs à faible consommation d'énergie, hébergements verts, frameworks éco-conçus)
- Sensibiliser l'équipe de développement et l'impliquer dans des pratiques éco-responsables

## Prérequis

- Avoir déjà participé à un projet informatique et la fresque du numérique

## Public

- Développeurs
- Architectes
- DevOps
- Chef de projet numérique

## Programme de la formation

### Jour 1 : Introduction et fondamentaux

#### Inclusion des participants

- Accueil personnalisé des personnes ayant des besoins spécifiques (audition, vision, troubles Dys, ...)
- Signatures des participants formateurs
- Présentation de la journée et des modalités de fonctionnement
- Présentation du formateur des participants
- Recueil des attentes des participants
- Evaluation des connaissances
- Icebreaker

#### Introduction à la gestion éco-responsable de projets numériques

- Rappel sur les impacts des services numériques
- Atelier : définition du numérique responsable
- Pourquoi le Numérique Responsable ?

- Quels enjeux viser lorsque l'on applique une démarche numérique responsable dans un projet
- Validation des acquis et synthèse du chapitre

### Pause (0h10)

#### **Comment appliquer une démarche d'écoconception à un service numérique**

- Présentation d'un contexte et cas d'usage
- Définition des objectifs de l'atelier et distribution des participants en sous-groupes
- Travail en groupe
- Séquence de restitution, partage et consolidation des retours d'expérience

#### **Synthèse participative de la demi-journée**

- Consolidation des points clés
- Questions/réponses

#### **Icebreaker**

#### **Comprendre l'écoconception**

- Définition et objectifs
- Le cycle de vie d'un projet et des composants du projet (matériels, logiciels, données)
- Comment intégrer l'écoconception dans un projet ?

#### **Viser l'éco-conception via des axes d'analyse d'impacts (Volume, Pertinence, Efficience, Durabilité, Déchets)**

- Session collective
- Synthèse

#### **Questions/réponses**

- Validation des acquis et synthèse du chapitre

## Identifier les référentiels et outils existants dans l'écosystème Numérique

### Responsable

- Existe-t-il un outil magique ?
- Des référentiels à utiliser en points d'appui
- Quel outil pour quel usage ?
  - ☑ La mesure quantitative
  - ☑ La mesure qualitative
- Validation des acquis et synthèse du chapitre

## Evaluer un de vos projets numériques

- Tests d'outils sur votre site public
- Définir un plan d'amélioration

## Echanges fin de journée

- Questions / Réponses sur les sujets du jour
- Production collective de la synthèse de la journée
- ROTI

## Jour 2 : Le cadre NR et mise en pratique

### Inclusion des participants

- Signatures des participants formateurs
- Présentation de la journée et rappel des modalités de fonctionnement
- Icebreaker

### Les réglementations FR et EU

- Digital service ACT
- CSRD
- REEN / AGECE
- ROHS / REACH
- DATA / IA - ACT

### Focus sur l'accessibilité

- Echange sur les connaissances des participations et la mise en application

- Présentation des grands principes
- Comment faire ces premiers pas pour alimenter son amélioration continue ?

### **Convergence avec les enjeux stratégiques et opérationnels**

- Atelier : En quoi le numérique responsable est convergent avec vos enjeux stratégiques et opérationnels ?
- Synthèse

### **Comment le développement d'un service numérique peut impacter la durée de vie des terminaux utilisateurs ?**

- Pourquoi changeons-nous d'équipements ?
- Atelier : Que peut-on mettre en place afin de limiter l'impact de nos services numériques ?

### **Questions/réponses**

### **Icebreaker**

### **Présentation d'une recommandation en détail**

### **Application des recommandations incontournables du GR491 (famille Contenus / Frontend / Backend) sur votre projet**

- Prendre connaissance du référentiel
- Echange sur la compréhension des recommandations
- Définir quelles recommandations sont applicables pour vous et les différents acteurs de vos projets
- Echange sur les constats
- Validation des acquis et synthèse du chapitre

### **Présentation d'une grille d'audit GR491 (incontournable)**

### **Réaliser un premier audit d'une de vos applications**

- Réalisation du scoring de l'application
- Echange sur les résultats obtenus
- Rédaction d'un backlog numérique responsable

### **Echanges fin de journée**

- Questions / Réponses sur les sujets du jour
- Production collective de la synthèse de la journée
- ROTI

### **Jour 3 : Amélioration continue et sensibilisation**

#### **Inclusion des participants**

- Présentation de la journée et rappel des modalités de fonctionnement
- Icebreaker

### **Votre amélioration continue : convergences DEVSECOPS NR**

#### **Comment intégrer le NR dans votre chaîne DEVSECOPS**

#### **Comment la mesure peut alimenter l'amélioration continue de vos services numériques ?**

- Quel indicateur pour quels objectifs ?
- Quels outils/métriques avez-vous ou connaissez-vous pour viser la durabilité de vos services et celle différents équipements nécessaires au fonctionnement de vos services ?
- Synthèse

### **Questions/réponses**

#### **Icebreaker**

#### **Votre SWOT de la mise en place d'une démarche**

#### **La communication responsable**

- Les conseils de l'ADEME
- Exemple de déclaration de démarche d'écoconception
- Atelier : Comment sensibiliser les utilisateurs via vos services numériques ?
- Atelier : Pitcher le numérique responsable

#### **Veille numérique responsable**

- Sources d'information et écosystème NR
- Stratégies de veille et d'auto-formation
- Exercice : mise en place d'une veille sur le numérique responsable
- Validation des acquis et synthèse du chapitre

**Conclusion et perspectives**

- Validation d'atteinte des attentes (KANO) ROTI
- Evaluation des acquis
- 3 bonnes pratiques sur lesquels vous vous engagez
- Échanges et questions-réponses

**Organisation****Formateur**

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes. Riches de leur expérience sur le sujet, ils sauront accompagner vos collaborateurs dans leur montée en compétences.

**Moyens pédagogiques et techniques**

- Apports des connaissances communes.
- Mises en situation sur le thème de la formation et des cas concrets.
- Méthodologie d'apprentissage attractive, interactive et participative.
- Equilibre théorie / pratique : 60 % / 40 %.
- Supports de cours fournis au format papier et/ou numérique.
- Ressources documentaires en ligne et références mises à disposition par le formateur.
- Pour les formations en présentiel dans les locaux mis à disposition, les apprenants sont accueillis dans une salle de cours équipée d'un réseau Wi-Fi, d'un tableau blanc ou paperboard. Un ordinateur avec les logiciels appropriés est mis à disposition (le cas échéant).

**Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation**

En amont de la formation :

- Recueil des besoins des apprenants afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...).
- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer le niveau de départ.

Tout au long de la formation :

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation :

- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer l'acquisition des compétences.
- Evaluation par le formateur des compétences acquises par les apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application au quotidien.

NB : dans le cadre d'une Action collective, chaque stagiaire bénéficiaire sera contacté par un prestataire choisi par l'Opco Atlas afin d'évaluer « à chaud » la qualité de la formation suivie.

### **Accessibilité**

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.