

Formation Les fondamentaux en HTML/CSS

Présentation

Cette formation couvre le fonctionnement des sites web, l'histoire du web et le protocole HTTP. Les participants apprendront à créer des pages web en HTML, à appliquer des styles CSS et à structurer des pages avec des éléments de positionnement. Des exercices pratiques permettront de réaliser des projets concrets comme des CV, des formulaires d'inscription et des portfolios.

Durée : 14,00 heures (2 jours)

Tarif INTRA : Nous consulter

Objectifs de la formation

- Connaître les caractéristiques du HTML, créer et styliser une page HTML
- Créer des formulaires HTML en utilisant différents types de saisie
- Styler des pages HTML en utilisant le CSS

Prérequis

- Aucun

Public

Apprentis développeurs, analystes évoluant vers la programmation.

Programme de la formation

Introduction

- Comment fonctionne un site web ?
- Petite histoire du web
- Le protocole HTTP
- Présentation du langage HTML
- Structure d'un document HTML
- Le doctype



- Le head et le body

Les balises

- Ecriture des balises
- Les balises à contenu et les balises vides
- Les attributs de balise
- Les balises de titre
- Les balises de structure
- Les liens
- Les listes
- Les tableaux

Les formulaires

- Les champs du formulaire
- Les différents éléments du formulaire
- Action et method
- Bonnes pratiques

Exercice : réalisation d'une première page web (CV, formulaire d'inscription, portfolio ...)

Appliquer du style

- Utilité des feuilles de style
- Où écrire le CSS ?
- Syntaxe de base
- Les sélecteurs
- Quelques propriétés de base
- Les couleurs (RGB, HSL, HEX)

Exercice : reprise de la page précédemment créée, application du style CSS

Structure de la page

- Les éléments block, inline et inline-block

- Marges et bordures
- Le positionnement dans le flux
- Position relative et absolue
- Autres positions

Exercice : structurer la page à l'aide des positionnements

Organisation

Formateur

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes.

Riches de leur expérience sur le sujet, ils sauront accompagner vos collaborateurs dans leur montée en compétence.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports des connaissances communes.
- Mises en situation sur le thème de la formation et des cas concrets.
- Méthodologie d'apprentissage attractive, interactive et participative.
- Equilibre théorie / pratique : 60 % / 40 %.
- Supports de cours fournis au format papier et/ou numérique.
- Ressources documentaires en ligne et références mises à disposition par le formateur.
- Pour les formations en présentiel dans les locaux mis à disposition, les apprenants sont accueillis dans une salle de cours équipée d'un réseau Wi-Fi, d'un tableau blanc ou paperboard. Un ordinateur avec les logiciels appropriés est mis à disposition (le cas échéant).

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

En amont de la formation :

- Recueil des besoins des apprenants afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...).
- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer le niveau de départ.

Tout au long de la formation :

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation :

- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer l'acquisition des compétences.
- Evaluation par le formateur des compétences acquises par les apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application au quotidien.

Accessibilité

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.